

令和7(2025)年度 荻伏小学校グランドデザイン

学校教育目標

夢いっぱい自ら学び未来を拓く荻小の子—愛ある子・夢ある子・力ある子
お互いの思いや考えを大切にす子 目標をもって意欲的に活動する子 可能性を伸ばそうと粘り強く実践する子

荻伏小の子どもたちに身に付けさせたい資質・能力

知識・技能

発達段階に応じた

「読むこと」「書くこと」「計算力」

国語や算数に限らず、あらゆる学習や生活の場面等、様々なシチュエーションの中で活用できるような確かな力を習得する

思考力・判断力・表現力

既得の知識や技能を活用した

「思考力・実行力」

互いの考えを理解し、集団としての考えを形成するための
「伝え合う力」

成功も失敗も次につなげるための
「振り返る力」

学びに向かう力・人間性

「心の成長」

…自分の成長のために
たくましさ・ねばり強さ 努力・継続・挑戦する勇氣・自信・主体性

「人との関係づくり」

…幸せに思える人生のために
認め合い・支え合い・協働・やさしさ・思いやり・多様性・礼儀・マナー・言葉遣い

学校教育推進の重点と主な取組

未来に生きる学力の育成

- ◎「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実による「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善
- ◎指導と評価の一体化による指導内容の明確化
- ◎タブレット端末・デジタル教科書・MEXCBT等を活用した効果的な学習活動

豊かな心の育成

- ◎生徒指導の機能(自己肯定感 自己決定・共感的人間関係)を生かした教育活動と児童理解
- ◎不登校やいじめ等、困難さを抱える児童に対する組織的対応・関係機関との連携
- ◎読書活動の充実

健やかな体の育成

- ◎心と体を整えるための望ましい生活リズムづくりの推進
- ◎児童・家庭と共に考えるアウトメディアの取組
- ◎体力向上プランに基づく、体力アップや健康な体づくりに向けた取組

「生きる力」を育むウェルビーイングな学校

- 教職員がやり甲斐をもち、安心して働ける学校に
- すべての子どもが安心して学べる学校に
- 家庭・地域と共に子どもたちを見守り、育てていくことができる学校に

地域との連携・協働

- ◎荻伏中学校との学校間連携の充実
- ◎学校運営協議会と連携した防災教育やふるさと教育の推進
- ◎地域の教育資源の活用による体験的な教育活動の展開

学校力の向上

- ◎教職員が働き甲斐をもち、何でも言い合える学校
- ◎子どもたちが安心して何でも言える雰囲気、異学年の絆を大切にした学校
- ◎「つながり」を意識し、みつけることで学ぶ楽しさが感じられる学校